

先生之风 山高水长

——《孔子》观后感

观《孔子》，体会圣人为国为民的博大情怀。慈祥的孔圣人，仿佛正穿越历史的时空，缓缓向我们走来。

忆往昔，峥嵘岁月稠。孔子亦是一位热血青年，他有着宏大的目标与满腔的热血。他晋升大司寇，与齐国交涉，讨回三城；他崇尚礼治，拥戴周天子，提出隳三都的政策。他那颗充满激情的心为鲁国，为天下跳动着，他想在这春秋末年刀光剑影的世界拼出一方和谐社会。无奈生不逢时，他的政策引发佞臣谋反，平叛之后，因为季桓子一块玉块假传圣旨，他便收拾行囊远走他乡。

多年漂泊生活，晓行夜宿饥餐渴饮，他在诸侯国间奔波游说，想以仁爱治国的理想站住脚跟，无奈无人认同他的说法，就像夏虫不能语冰。他在乱

世中苦苦宣扬真理，孤独地与整个时代抗争，国君拒他于门外，人们不重视他，他曾迎风流泪，背井离乡，可追求的梦想究竟在哪呢？他居无定所，有时连饭都吃不上。冬天，他与弟子们躲进一所破屋子里，明明饥寒交迫却以弦代饭，他的肉体虽已疲惫不堪，可他的精神世界得到了充实，那种“饭疏食，饮水，曲肱而枕之”的漂泊生活，有何不乐？有人叹，为何孔子生于这战火纷飞的春秋乱世。可我却觉得，正是这乱世才成就出万世先师。世事昏浊，无人不醉，唯他做“执迷不悟”的醒者，任重道远。

当他终于回到家乡，当年的少年壮志未酬，人却已垂垂老矣。他再没有涉身世事，行过万里征途，看惯人间冷暖生离死别，他再没有精力去周游列国。晚年，他整理文献，与弟子探讨

修身齐家治国平天下。先驱虽逝，但他与弟子的这些言行思想被编撰成书，流芳百世，成为中华民族永远的精神脊梁。

如今，我们景仰他“士不可以不弘毅，任重而道远”的精神品格，学习他“己所不欲，勿施于人”的行为准则，我们为他“朝闻道，夕死可矣”的人格追求所折服，更被他“不义而富且贵，于我如浮云”的道德情操所感动。孔子之风，流芳百世，圣人之德，永垂不朽。

圣人不拘时，倘若今天，孔子看到他的思想被世人认可、传承，一定很欣慰吧。我想对那个苦苦宣扬真理的青年孔子说一声：您不孤独，我们与您同在！

云山苍苍，江水泱泱，圣人之风，民之信仰，必将源远流长。

市实验锦溪校区七(3)班 陈紫涵
指导老师 陈思婧

少年的夏

烈阳之夏的第一声蝉鸣，始于青春，从窗口瞥见的一抹绿，在夏天的风中沙沙作响。

何为少年呢？

篮球场上肆意奔跑的男生，烈阳下挥着球拍的女生。蓝白校服映在红跑道间，汗水闪着银光。下午时分，同学们排着整齐的方队，沿着校园的绿荫道跑操。我不知何为少年，但我知道在绿树成荫、烈阳高照的校园里，总是这么喧闹。

又或许青春何为？

晚自习。一点点昏暗下去的日光。教室里低头苦写的学生，杂乱的书本堆叠在一起，头顶的风扇旋转不停，绿树摇曳着，伴随路灯光影交错。偶尔几个男生抬起头拍打几只飞虫，也有几声文具掉落的轻响，桌垫下的试卷多了一张又一张，

笔芯用完了一支又一支。下夜学了，接二连三赛跑出校门的那群少年，携着夏天的热浪，青春的气息在夜空中闪耀。

夏日的少年会为了一支冰棍飞奔，会为了偶然一次观影活动欢呼。清晨六点从宿舍醒来，走向教室时，聆听早鸟的鸣叫；中午时急匆匆奔赴食堂，准备安抚空瘪的肠胃。同学间偶尔的玩笑，老师身旁问问题的学生。少年书写的青春，是繁杂中的喜乐，也是奔跑在湛蓝夜幕下的身影。

我们正值青春，我们风华正茂，我们一直奔跑在烈阳下。少年是夏日不会枯黄的绿叶，他们唤醒的蝉鸣一直颂扬着青春。

菁才中学初二(7)班 朱轶鑫
指导老师 严虹霞

同桌的你

我的这位同桌是个四眼仔，鼻子上顶了副眼镜。

在开学第一天，我就记住了这个特别的四眼仔。虽然这副眼镜并不是很好看，但却给他增添了一些气质。他的头发并不多，有几撮黑中带棕，和他的脸形成鲜明的对比。他的脸上有一些小痘，但肤色依然挺白的。他的头挺大，身体却瘦得皮包骨，曾有人把他比作火柴棍，挺搞笑的。

我的同桌是一位仅次于“小书虫”的读者，每天早晨或课后，一有空他就看课外书，有时上课也偷偷看，当然这是不对的。我也很喜欢看书，每次我带到学校的书，来我这儿借书的总少不了他。

我的同桌不讲卫生，经常玩口水，有时还要“分”给我一些。我一向讨厌这恶心的东西，

但怕他用水逼我，我一直不敢反击，这件事我苦恼了很久。一天，我灵光一闪，对同桌说：“同桌啊，只要你以后不玩口水之类的，我所有好看的书都借给你看。”同桌一听到书就亢奋，乖得像温顺的小狗，立马答应了我的要求。

可是，我的同桌不是个乖孩子，几乎每天都会被老师“修理”。虽然他脸皮厚，但胆子却小得像只老鼠。这不，每次老师用戒尺打他手心，他的手都缩得像鸡爪一样，瑟瑟发抖。这么害怕老师批评，为什么不能改掉坏毛病呢？有空我得好好跟他交流交流，希望我的同桌能早日跟坏习惯说再见，让我们一起努力进步。

大成小学四(3)班 汪嘉航
指导老师 舒慧琴

收获美好

——种植白菜小记

春天迈着轻盈的步伐悄悄地走了，夏天逐渐露出锋芒。在这大好时节，我给自己安排了一个任务：种植一片属于自己的小白菜。

我们曾经在科学老师的指导下了解过关于种植蔬果的基础知识，豆芽种过，可蔬菜没体验过。我将想法告诉我们家的种植专家——我的妈妈。妈妈知道后非常支持，她在网上货比三家，挑选好白菜种子，同时将种植蔬菜需要注意的事项都写下来，让我熟记，尽可能提高成活率。

盼星星盼月亮，我终于盼到我的小“菜种”。刚到手，我就迫不及待拆开包装，妈妈见状马上提醒我：“一定注意不要损坏种子，每个种子里都沉睡着一个生命哦！”我放慢动作，小心翼翼地精挑细选了其中几颗漂亮饱满的种子。准备妥当，我来到阳台种植区，捋捋袖子，搓搓手，握住小锄头准备大干一场。

第一步：翻土。我握着手中的小锄头，仿佛练习跆拳道一般，一举、一挖、一提、一收，一招一式，有板有眼，整个动作几次过后，如行云流水般熟练起来。不一会儿，一个个小坑显露出来，可还没有达到预期的效果，我继续挥动小锄头。渐渐地，坑洞大了些也深了些，时机已到，开始下一步：播种。我放下锄头，将白菜种子轻轻窝在手中，慢慢地均匀撒入每个土坑内。蹲着蹲着，汗珠如千万只小蚂蚁，在脸上、身上乱爬乱窜。四周静悄悄的，太阳在蓝蓝的天空中得意地发光发热，零星飘浮的几朵云默不作声地看着我，仿佛在看我能坚持到何时。我全身的衣服都湿透了，不一会又被烘干，只留下干巴巴的盐渍大大小小印在衣服上。我的脸胀得通红，不行了，我放下锄头，抬头呆呆望向天空，闭上眼，默念道：“老天，你赢了！”

此时，暗中观察的妈妈走过来，拍了拍我的肩，轻声说：

“如果所有人都半途而废，那么人们如何得到粮食蔬果，如何得到舒适生活？如何收获一点一滴的美好呢？”短短几句话，点醒梦中人。我振奋精神，擦擦汗水，挽起袖子，重新拿起工具，安排种子全部住进新家后，进入填土阶段。在妈妈的协助下，速度比刚才快了许多，种子新家的“屋顶”一眨眼就盖好了。种子成活需要足够的空气、合适的温度和适量的水，最后我浇灌了适量的水，看着水一点点渗入土里，长舒了一口气。

一天天过去，日月更替，雨珠滋润，在我们的悉心呵护下，种子变成菜苗，菜苗变成小菜叶，小菜叶变成大菜花。瞧，菜叶根白嫩白嫩的，经络清晰可见的叶片向外舒展，毫不吝啬地展示自己的美丽。这一刻，我感到前所未有的满足，收获了生命中的美好。

南山小学五(3)班 吴洛澄
指导老师 郑虹虹

祖先的摇篮

奶奶说
那彩色的大海
是我们祖先的摇篮
真有意思
这是多大的摇篮啊！
那美丽的大海
无边无际
和天空连成一片

我想——
我们的祖先
可曾在这片大海上
撒渔网
捕大虾
可曾在那边海滩上
和海鸥对唱
看螃蟹横行？

那时候
孩子们也在这里
捡贝壳
爬椰树吗？
也在这里
挖沙坑
捡海螺吗？

风儿吹动椰树
“沙沙，沙沙”
那回忆
多么美好
又那么遥远
啊！
风平浪静的大海
我们祖先的摇篮

鹿鸣小学二(4)班 杨斯淇
指导老师 季焱

